



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-234/15-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Starý Plzenec
Sídlo	Vrchlického 853, Starý Plzenec, 332 02
E-mail právnické osoby	ms.plzenec@quick.cz
IČO	75 006 014
Identifikátor	600 070 123
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Zdeňkou Staňkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Starý Plzenec
Místo inspekční činnosti	Vrchlického 853, Masarykovo náměstí 54, Starý Plzenec
Termín inspekční činnosti	26., 27. a 30. března 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Starý Plzenec podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Charakteristika

Mateřská škola (dále „škola“) poskytuje předškolní vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Krok za krokem“. Škola v rámci filozofie ŠVP rozvíjí u dětí zájem poznávat okolní svět prostřednictvím aktivního učení a podporovat jejich zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj. Kapacita školy (140) je kromě jednoho volného místa naplněna. Škola má umístěny třídy na dvou místech poskytovaného vzdělávání – Vrchlického 853 (4 třídy)



a Masarykovo náměstí 54 (1 třída). Celkem 139 dětí včetně deseti mladších tří let je do tříd rozděleno podle věku. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 33 dětí, z nichž pět má odloženou povinnou školní docházkou o jeden rok. Škola eviduje jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a tři cizince.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu**

Mateřská škola přijímá děti v souladu se stanovenými kritérii. Ředitelka splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována na základě konkurzního řízení. Několikaletá řídicí zkušenost se projevila ve vzestupné kvalitě úrovně řízení školy. Pro aktuální školní rok je vytvořen „Roční plán“, který obsahuje záměry a úkoly vycházející z analýzy předchozího školního roku. V návaznosti na tento dokument je na jednotlivé měsíce a oblasti rozpracovaný „Plán kontrolní činnosti“. V tomto školním roce vykonala ředitelka v jednotlivých třídách šest hospitací. Z předložených hospitačních záznamů je ze stanovených doporučení a závěrů patrné odpovídající metodické vedení. Systematicky je prováděna i kontrola celého pracoviště. ŠVP je zpracován na nadprůměrné úrovni v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Veškerá povinná i nepovinná dokumentace je patřičně vyhotovena a vedena. Rozpis přímé pedagogické činnosti umožňuje efektivní působení učitelek ve třídách v době řízených činností, což se pozitivně odráží v kvalitě poskytovaného vzdělávání. Inspirativní styl vedení, který přispívá ke spolupráci a vzájemné podpoře zaměstnanců, se významně podílí na příznivém klimatu školy. Ředitelka podporuje otevřený komunikační systém a k tomuto účelu pravidelně svolává pedagogickou radu. Z jejich záznamů zřetelně vyplývá metodické vedení učitelek, projednávání zásadních dokumentů školy i kvality poskytovaného předškolního vzdělávání v jednotlivých třídách. Vlastní hodnocení vychází z celoroční analýzy. Shrnující závěry a stanovená opatření jsou předpokladem pro další zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Z výše uvedeného je patrný nejen objektivní evaluační systém školy, ale i účinné vedení zaměstnanců.

Personální obsazení školy splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání, které zajišťuje deset odborně kvalifikovaných učitelek. Tři z nich jsou vysokoškolsky vzdělané v oboru předškolní pedagogiky, jedna učitelka v oboru speciální pedagogiky. Asistentka pedagoga absolvovala požadované studium a v současné době si doplňuje vzdělání potřebné pro získání odborné kvalifikace učitelky mateřské školy. Ředitelka tímto naplnila svoji personální strategii stanovenou při vstupu do vedoucí funkce, která pro ni byla prioritní z hlediska zabezpečení předpokladů pro řádnou činnost školy. Stávající pedagogický sbor je vyváženě složen z učitelek s dlouhodobou a krátkodobou praxí. Promyšleným personálním obsazením jednotlivých tříd bylo zajištěno přímé metodické vedení začínajících pedagogů. Ředitelka vytváří optimální podmínky pro jejich další vzdělávání (dále „DVPP“). Výběr seminářů vychází především z potřeb školy. Všechny učitelky včetně ředitelky jsou do něho zapojeny vyváženě. V minulém a tomto školním roce absolvovaly celkem 27 seminářů. Získané znalosti a dovednosti si navzájem předávají a prokazatelně aplikují do pedagogického procesu.

Materiální podmínky školy jsou nadprůměrné. V rámci úspor energie byly vyměněny okna a dveře v celé budově školy, byla provedena oprava střechy a zateplení celého objektu školy. V současné době se dokončuje přístavba další třídy, která je nyní z kapacitních důvodů umístěna v prostorách základní školy. Třídy jsou vybaveny dostatečným množstvím kvalitních hraček, výtvarného i pracovního materiálu, knih a pomůcek, které se každý rok podle potřeby doplňují. Nové židličky a stolky je možno upravovat podle

